

LINGUA INGLESE

PROGRAMMA CURRICOLARE “ENGLISH EVERY DAY” (inglese mattutino) 3 ANNI

Insegnamento della lingua inglese ai bambini di 3 anni: un primo approccio alla lingua inglese attraverso attività ludiche, motorie e musicali, oltre all'utilizzo della lingua inglese da parte dell'insegnante durante le lezioni.

Obiettivi:

- Avvicinare i bambini alla lingua inglese con attività ludiche e divertenti al fine di risvegliare il loro interesse verso diverse culture e lingue.
- Creare un ambiente di lavoro positivo usando la lingua inglese durante le lezioni allo scopo di accelerare l'apprendimento della lingua stessa e di minimizzare le inibizioni legate all'utilizzo di una lingua straniera.

Attività: colorare, canzoni, danza, giochi, lettura racconti e storie in inglese.

Metodi:

- Insegnamento della lingua orale attraverso giochi, disegni, l'atto di colorare, teatro, attività motorie, canzoni, filastrocche, cartoni animati.
- Materiale utilizzato: fotocopie, musica, pupazzi / marionette / burattini, *flashcards* (cartoncini didattici), poster interattivi, giochi, libro di testo per ogni bambino (*Cookie and Friends*), libri di storie e racconti in lingua inglese.

Contenuti (divisi per unità secondo il programma di *Cookie and Friends*):

- Saluti (hello, bye-bye, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, blue, no, yes, boys, girls). TPR (Total Physical Response): skip, stretch, stand up, sit down, wave, clap your hands, sing, dance.
- Sun and rain (rain, spider, sun, bird, yellow, big, little)
- Toys (ball, dolly, plane, red, train, one, two)
- Clothes (hat, shoes, trousers, happy, sad, I like)
- Animals (duck, rabbit, turtle, hop, green, three)
- Body (foot/feet, hands, head, cold, hot)
- Christmas (red, Christmas tree, daddy, mummy)
- Carnival (linguaggio di unità precedent)
- Easter (cakes, chocolates, Easter Bunny, eggs, basket, chick)

Soluzioni Organizzative: Aula apposita per le lezioni d'inglese, allestita con poster d'inglese, angolo gioco-lettura, tavolo di lavoro, televisione e lettore DVD. Lezione della durata di mezz'ora per ciascun gruppo di allievi.

Modalità di valutazione. La valutazione finale avverrà rispetto ai seguenti criteri: apprendimento, collaborazione nel lavoro svolto in classe, presenza, partecipazione, comportamento.

Alla fine dell'anno scolastico ciascun allievo dovrà avere la maestria dei contenuti del programma e delle canzoni apprese durante l'anno, comprendere il linguaggio usato in classe dall'insegnante e manifestare un rapporto positivo e gioioso con la materia.

PROGRAMMA CURRICOLARE “ENGLISH EVERY DAY” (inglese mattutino) 4 ANNI

Insegnamento della lingua inglese ai bambini di 4 anni: apprendimento della lingua inglese attraverso attività ludiche, motorie e musicali, oltre all'utilizzo della lingua inglese da parte dell'insegnante durante le lezioni.

Obiettivi:

- Avvicinare i bambini alla lingua inglese con attività ludiche e divertenti al fine di risvegliare il loro interesse verso diverse culture e lingue.
- Creare un ambiente di lavoro positivo usando esclusivamente la lingua inglese durante le lezioni allo scopo di accelerare l'apprendimento della lingua stessa e di minimizzare le inibizioni legate all'utilizzo di una lingua straniera.
- Consolidare ed approfondire la loro conoscenza e comprensione della lingua inglese.

Attività: colorare, canzoni, danza, giochi, lettura di storie e racconti in inglese.

Metodi:

- Insegnamento della lingua orale attraverso giochi, disegni, l'atto di colorare, teatro, attività motorie, canzoni, filastrocche, cartoni animati.
- Materiale utilizzato: fotocopie, musica, pupazzi / marionette / burattini, *flashcards* (cartoncini didattici), poster interattivi, giochi, libro di testo

per ogni bambino (*Cookie and Friends*), libri di storie e racconti in lingua inglese.

Contenuti (divisi per unità secondo il programma di *Cookie and Friends*):

- Saluti (hello, bye-bye, Cookie the cat, Lulu the kangaroo, Densel the duck)
- Numbers (one, two, three, four, five, six)
- Colours (red, pink, yellow, purple, green, blue)
- Toys (ball, car, teddy, dolly, train, scooter)
- Body (head, arms, tummy, fingers, legs, feet)
- Clothes (T-shirt, trousers, socks, shoes, jacket, hat)
- Pets (bird, spider, fish, turtle, rabbit, elephant)
- Food (chocolate, ice-cream, cake, apples, bananas, fish)
- Birthdays (Happy birthday)
- Christmas (Christmas tree, present)
- Easter (Easter Bunny, Easter eggs)
- Mother's Day
- Summer holidays (shorts, swimsuit, bag)

Soluzioni Organizzative: aula apposita per le lezioni d'inglese, allestita con poster d'inglese, angolo gioco-lettura, tavolo di lavoro, televisione e lettore DVD. Lezione della durata di mezz'ora per ciascun gruppo di allievi.

Modalità di valutazione. La valutazione finale avverrà rispetto ai seguenti criteri: apprendimento, collaborazione durante il lavoro svolto in classe, presenza, partecipazione, comportamento.

Alla fine dell'anno scolastico ciascun allievo dovrà avere la maestria dei contenuti del programma e delle canzoni apprese durante l'anno, comprendere il linguaggio usato in classe dall'insegnante e manifestare un rapporto positivo e gioioso con la materia.

PROGRAMMA CURRICOLARE "ENGLISH EVERY DAY"
(inglese mattutino)
5 ANNI

Insegnamento della lingua inglese ai bambini di 5 anni: apprendimento della lingua inglese attraverso attività ludiche, motorie e musicali, oltre all'utilizzo della lingua inglese da parte dell'insegnante.

Obiettivi:

- Avvicinare i bambini alla lingua inglese con attività ludiche e divertenti al fine di risvegliare il loro interesse verso diverse culture e lingue.
- Creare un ambiente di lavoro positivo usando esclusivamente la lingua inglese durante le lezioni allo scopo di accelerare l'apprendimento della lingua stessa e di minimizzare le inibizioni legate all'utilizzo di una lingua straniera.
- Consolidare ed approfondire la loro conoscenza, comprensione ed espressione in lingua inglese.

Attività: colorare, canzoni, danza, giochi, lettura di storie e racconti in inglese.

Metodi:

- Insegnamento della lingua orale attraverso giochi, disegni, l'atto di colorare, teatro, attività motorie, canzoni, filastrocche, cartoni animati.
- Materiale utilizzato: fotocopie, musica, pupazzi / marionette / burattini, *flashcards* (cartoncini didattici), poster interattivi, giochi, libro di testo per ogni bambino (*Cookie and Friends*), libri di storie e racconti in inglese.

Contenuti (divisi per unità secondo il programma di *Cookie and Friends*):

- Hello again (Cookie the cat, Lulu the kangaroo, Densel the duck, hello, bye-bye)
- Family (baby, mummy, daddy, sister, brother, family)
- Noisy toys (boat, robot, plane, trumpet, drum, phone, Stop that noise!)
- Face (hair, eyes, ears, nose, mouth, face)
- Weather (hot, cold, windy, sunny, rainy, umbrella)
- Jungle animals (crocodile, parrot, monkey, snake, tiger, lion)
- Picnic (melon, cherries, chicken, sandwiches, yoghurt, milkshake)
- Halloween (pumpkin, orange)
- Christmas (Father Christmas, Christmas tree, card)
- Carnival (Carnival)
- Easter (Easter bunny, Easter eggs)
- Father's Day

Soluzioni Organizzative: aula apposita per le lezioni d'inglese, allestita con poster d'inglese, angolo gioco-lettura, tavolo di lavoro, televisione e lettore DVD. Lezione della durata di mezz'ora per ciascun gruppo di allievi.

Modalità di valutazione. La valutazione finale avverrà rispetto ai seguenti criteri: apprendimento, collaborazione durante il lavoro svolto in classe, presenza, partecipazione, comportamento.

Alla fine dell'anno scolastico ciascun allievo dovrà avere la maestria dei contenuti del programma e delle canzoni apprese durante l'anno, comprendere il linguaggio usato in classe dall'insegnante e manifestare un rapporto positivo e gioioso con la materia.

ENGLISH IN YOUR CLASSROOM

Il progetto di "*English In Your Classroom*" prevede che per due mattine alla settimana (quest'anno martedì e mercoledì) le insegnanti di inglese Vivian (martedì) e Mya (mercoledì) siano in compresenza nelle varie sezioni con l'insegnante titolare (suddividendo la mattinata in maniera equa tra le quattro sezioni).

Tale attività avviene con i bambini che in quel determinato momento si trovano in aula e tutte le altre iniziative (la mezz'ora di *English Every day* e Musica, ad esempio) avranno luogo in maniera regolare e parallela.

Questo progetto consiste nel creare una sorta di momento di "aula bilingue" in cui la maestra titolare svolge le sue normali attività del giorno in lingua italiana e la maestra di inglese la coadiuva in parallelo interagendo con i bambini in lingua inglese.

In tale modo le attività di quel giorno vengono svolte utilizzando la metodologia *CLIL (Content and Language integrated Learning)* che prevede di insegnare un determinato argomento (ad esempio la castagnata o la famiglia) utilizzando i termini nelle due lingue e esponendo, così, i bambini ai vocaboli principali dell'argomento del giorno (ad esempio *chestnut* per castagna, *mum, dad, sister e brother* per la famiglia e così via).

Si punta ad interagire il più possibile singolarmente con i bambini e a stimolarli non solo ad ascoltare ma anche a ripetere e a produrre quel determinato linguaggio.

Inoltre, si creeranno anche piccole occasioni in cui cantare una canzoncina o leggere una piccola storia in lingua inglese, a seconda dei momenti e delle esigenze della giornata, modulandosi sempre con le necessità ed i ritmi del gruppo-classe.

Gli argomenti trattati, quindi, saranno di volta in volta quelli previsti dalla programmazione delle insegnanti titolari di quelle giornate specifiche e verranno condotti parallelamente in inglese.

Finalità:

Abituare i bambini ad ascoltare naturalmente e spontaneamente due lingue nello stesso momento e all'interno dello stesso ambiente (come si farebbe all'interno di una famiglia bilingue).

Si mira, inoltre, ad incoraggiare i bambini a compiere le azioni che vengono indicate in inglese dalla maestra e a ripetere il vocabolario specifico di quella giornata. Inoltre, si cerca di incoraggiare i bambini a produrre il più possibile la lingua utilizzata.

Tempi:

Due mattine alla settimana per tutto l'anno scolastico.

Metodologia:

Conduzione delle attività didattiche svolte dall'insegnante titolare in lingua italiana con la compresenza della maestra di inglese utilizzando principalmente il metodo *CLIL*.

AFTERNOON ENGLISH

Il progetto pomeridiano e facoltativo di "*Afternoon English*" prevede che per una o due volte alla settimana, di martedì e/o giovedì pomeriggio dalle 13.30 alle 14.30 vengano svolte delle lezioni di inglese, dall'insegnante Vivian, nell'aula di inglese al primo piano.

Tale attività è rivolta ai bambini di 4 e 5 anni che formano un unico gruppo.

Questo progetto facoltativo consiste nel voler approfondire ulteriormente ed ampliare le lezioni quotidiane di mezz'ora (che hanno luogo ogni mattina col progetto *English Every Day* per tutte le fasce di età) al fine di aiutare i bambini a consolidare e a fissare maggiormente quanto appreso di mattina e a creare ulteriori momenti di esposizione naturale alla lingua inglese.

I vocaboli che vengono insegnati riguardano sfere e ambiti vicini alla vita del bambino (quali, ad esempio: la famiglia, il corpo, gli strumenti musicali, i giocattoli, gli animali, le azioni, il cibo e le festività).

In allegato trovate il *Syllabus* dettagliato estratto dal *Teacher's book* del libro *Playtime B* della *Oxford* (testo che viene utilizzato quest'anno con il *Pupil's book* e l'*Activity book*) durante la lezione in aula.

Potete liberamente consultare il *Syllabus* per avere un'idea della *classroom language* (ossia della lingua a cui vengono esposti i bambini a lezione). Se

siete interessati, potete chiedere alla maestra di sezione di lasciare detto a Vivian di fornirvi le fotocopie per avere una traccia al fine di integrare eventualmente il lavoro a casa. Potete, infatti, provare ad incoraggiare i vostri figli ad utilizzare i termini appresi a lezione, magari utilizzando le schede che troverete negli armadietti di volta in volta o ogni qual volta vengano svolte schede a lezione.

Anche coloro che hanno iscritto i propri figli solo una volta alla settimana, riceveranno le schede che verranno svolte solo la lezione del giorno prescelto e a fine anno verranno consegnati i due libri negli armadietti.

Se non riceverete nessuna scheda è perché talvolta le lezioni saranno prettamente orali, svolgendo giochi, quali ad esempio *Bingo* (una sorta di tombola) o attività ludiche più dinamiche (come ad esempio “*Magic box*”, il gioco dello “scatolino chiuso” in italiano o “*Statues*” che sono le “belle statue”).

Ogni lezione è coadiuvata dal pupazzo *Monkey* che interagirà con i bambini incoraggiandoli ad esprimersi in lingua inglese.

Il programma prevede che ogni unità didattica venga affrontata prima introducendo il nuovo lessico (o eventualmente il vecchio lessico di ripasso) con l'utilizzo di *Flashcards* (supporti visivi che permettono di evitare la traduzione dei termini in italiano), poi rinforzandolo cantando canzoncine o filastrocche (che trovate anche all'interno delle schede dei libri), dopodiché ripetendolo all'interno delle storie e, infine, consolidandolo ulteriormente guardando le medesime storie sotto forma di brevi cartoni animati.

Finalità:

Abituare i bambini ad ascoltare e ad interagire durante una lezione tenuta in lingua inglese attraverso il metodo ludico.

Si mira, inoltre, ad incoraggiare i bambini a compiere le azioni che vengono indicate in inglese dalla maestra e a ripetere il lessico specifico di quella determinata lezione.

Inoltre, si cerca di incoraggiare i bambini a produrre il più possibile i termini, le piccole frasi o le canzoncine imparate di volta in volta.

Tempi:

Uno o due pomeriggi alla settimana per tutto l'anno scolastico.

Metodologia:

Utilizzo del metodo ludico attraverso giochi, canzoni, storie, piccole drammatizzazioni (mimo) e filastrocche.

Si privilegia la metodologia *TPR* (*Total Physical Response*) che mira ad incoraggiare i bambini a svolgere le azioni che la maestra indica in lingua inglese, senza passare attraverso la traduzione in italiano.