

***Liceo Scientifico Paritario  
"Collegio San Giuseppe"***

art. 1, comma 2, Legge 10 marzo 2000, n° 62  
già legalmente riconosciuto con D. M. 7 agosto 1939 – R.D. 1136  
Via San Francesco da Paola, 23  
10123 TORINO  
Tel. 011-8123250

**CODICE:  
TOPS07500A**

**Esami di Stato conclusivi del corso di studi**

**DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE**

**5<sup>A</sup> SCIENTIFICO**

**Anno scolastico 2023/2024**

# PARTE PRIMA – INFORMAZIONI DI CARATTERE GENERALE

## 1.1 - PRESENTAZIONE DELLA CLASSE

La classe, composta da 23 allievi (18 maschi e 5 femmine), si è generalmente mostrata disciplinata e disponibile al dialogo.

Emerge un gruppetto di studenti motivati nello studio, interessati agli argomenti proposti, sensibili a problematiche sociali, con svariati interessi anche in ambito extrascolastico. Altri studenti, più fragili, pur dotati di discrete potenzialità non sono riusciti a mantenere sempre un impegno costante e hanno conseguito risultati da sufficienti a più che discreti. Va detto, tuttavia, che anche in questi allievi si è notata nel tempo una progressiva maturazione e, soprattutto, una determinazione a perseguire gli obiettivi proposti.

Si segnala che in classe sono presenti tre allievi con certificazione DSA, per i quali il Consiglio di Classe ha redatto apposito PDP.

## 1.2 – VARIAZIONI NEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

DISCIPLINE CURRICOLO	CLASSI		
	TERZA	QUARTA	QUINTA
Italiano	Gabriella Pezzini	Gabriella Pezzini	Gabriella Pezzini
Latino	Gabriella Pezzini	Gabriella Pezzini	Gabriella Pezzini
Lingua e cultura straniera Inglese	Barbero Roberta	Barbero Roberta	Barbero Roberta
Storia	Segre Gianluca	Segre Gianluca	Segre Gianluca
Filosofia	Segre Gianluca	Segre Gianluca	Segre Gianluca
Matematica	Pezzini Pier Luigi	Di Rocco Aglaia	Pezzini Pier Luigi
Fisica	Greco Silvia	Oria Martina	Pezzini Pier Luigi
Scienze	Cuniberti Flavia	Cuniberti Flavia	Cuniberti Flavia
Disegno e storia dell'arte	Cavallo Cecilia	Cavallo Cecilia	Scanniello Sofia
Scienze motorie	Biasiotto Silvio	Biasiotto Silvio	Biasiotto Silvio
Religione	Decio Francesco	Decio Francesco	Decio Francesco

## 1.3 – FLUSSI DEGLI STUDENTI DELLA CLASSE

	Iscritti stessa classe	Iscritti da altra classe	Ritirati	Promossi a giugno	Promossi a sett.	Non promossi a giugno	Non promossi a settembre	Trasferiti	Totale Alunni scrut.
<b>TERZA 2021-2022</b>	20	4		10	14	-	-		24
<b>QUARTA 2022-2023</b>	20	1		19	2	-	-		21
<b>QUINTA 2023-2024</b>	21	3	1						

## 1.4 – DOCUMENTI A DISPOSIZIONE DELLA COMMISSIONE

Verbale dei Consigli di Classe
Pagelle degli studenti
Piano Triennale Offerta Formativa
Compiti, elaborati e test di ciascun alunno (a disposizione in Vice-Presidenza)
Programmi consuntivi delle singole discipline
Certificazioni attività valutate per credito formativo e curriculum dello studente
Tabellone voti finali
Certificazioni e documenti alunni con DSA
Documenti degli allievi relativi all'alternanza scuola-lavoro/Percorsi PCTO
Griglia ministeriale di valutazione per l'esame orale

## PARTE SECONDA - DECISIONI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

### 2.1 – RIUNIONI DI INIZIO ANNO

Il Collegio Docenti nelle riunioni di inizio anno scolastico (*settembre 2023*) approva gli obiettivi generali e trasversali (cognitivi, comportamentali e pedagogici).

Secondo il modello proposto e suggerito dal Progetto Educativo, il Collegio San Giuseppe si impegna ad offrire una forma di educazione che promuova la crescita integrale dello studente per metterlo in grado di dare un apporto specifico alla costruzione della comunità sociale, politica ed ecclesiale. Vengono discusse modalità d'insegnamento tali da favorire l'acquisizione di competenze piuttosto che semplici nozioni.

#### A – Obiettivi del corso di studi

*Il Liceo Scientifico offre all'alunno la possibilità di avviarsi ad uno studio metodico e rigoroso, alle capacità di astrazione tipiche della ricerca scientifica, al gusto del bello e alla riflessione che derivano dalle scienze umanistiche e filosofiche.*

*Tutti i docenti contribuiscono, nello svolgimento dei programmi e delle attività educative, al percorso di Educazione Civica, già denominato "Cittadinanza e Costituzione".*

*Al termine del corso, lo studente potrà accedere a tutte le facoltà universitarie.*

- L'alunno dovrà essere condotto a capire le nozioni esposte, memorizzarle, assimilarle, applicarle e collegarle in un quadro generale, sia per quanto riguarda l'ambito strettamente umanistico che per quello di impronta scientifica.
- L'alunno dovrà dimostrare di saper riflettere su problemi e tematiche a lui proposte dalla varietà dei saperi con particolare attenzione a quelli curricolari.
- Sarà necessario, inoltre, che lo studente riesca a penetrare, approfondire e risolvere alcune di tali problematiche, tenuto conto anche della diversa predisposizione nei confronti delle discipline stesse.
- Lo studente sarà orientato a migliorare ed approfondire storicamente la conoscenza della cultura italiana ed europea nei suoi risvolti umanistici e squisitamente scientifici.
- Gli insegnanti valuteranno pertanto conoscenze, competenze e capacità dell'allievo, in particolare quella di approfondire e interiorizzare tematiche diverse.

#### B – Obiettivi comportamentali

1. Comportamento corretto nei confronti dell'istituzione scolastica, rispetto e uso responsabile delle attrezzature a disposizione.
2. Accettazione responsabile delle regole del vivere comune.
3. Collaborazione nel dialogo e nel confronto.
4. Interesse nel seguire le lezioni, impegno nell'esecuzione dei compiti, capacità di interazione con gli insegnanti per chiarimenti e approfondimenti.

### C - Contenuti specifici

Determinati dal programma di ogni singolo professore, discusso con i colleghi nei consigli di dipartimento.

### D - Metodologie concordate

Lezione frontale e lezioni che prevedono l'utilizzo di aule multimediali, laboratori scientifici e linguistici.

### E - Le strategie da mettere in atto per il loro conseguimento

1. Programmare un carico di lavoro domestico equilibrato e adeguato alle attività svolte in classe e verificare che sia stato svolto a casa.
2. Responsabilizzare gli alunni nella gestione dello studio domestico attraverso l'uso autonomo delle fonti (dizionari, atlanti e documenti di vario tipo).
3. Fornire le tecniche per una rielaborazione personale e critica dei contenuti disciplinari e interdisciplinari.

### F - Strumenti previsti

Libro di testo, appunti, fotocopie, sussidi audiovisivi e multimediali, conferenze, uso della biblioteca.

### G – Tempi

L'anno scolastico prevede la scansione in tre trimestri. La durata delle lezioni è di 55 minuti (i minuti rimanenti sono recuperati con iniziative para- ed extra-scolastiche. La settimana scolastica va dal lunedì al venerdì.

### H – Spazi

L'Istituto dispone di: biblioteca di carattere generale, laboratori di informatica, chimica e fisica, sale audiovisivi, aula LIM, palestra, piscina, spazi esterni per attività ludiche.

### I - Tipologia di prove da utilizzare e tempi di esecuzione

TIPO DI PROVE	DISCIPLINE	TEMPI ASSEGNATI
COMPITO DI ITALIANO (Tipologia A-B-C)	Italiano	3 ore
VERIFICHE SCRITTE	Italiano, Latino, Inglese, Storia, Filosofia, Matematica e Fisica, Scienze, Arte.	1 o 2 ore
TEST	Matematica, Scienze, Storia, Filosofia.	1 ora
VERIFICHE ORALI	Tutte le materie (anche in orario pomeridiano)	10 - 25 minuti

Sono state regolarmente svolte le Prove Invalsi di Italiano, Matematica e Inglese (12, 13, 14 marzo 2024). Una sessione suppletiva di Matematica e Inglese si è svolta il 26 marzo.

La simulazione della prova di Italiano si è svolta il 20 aprile 2024, quella di Matematica si svolgerà il 25 maggio; l'esposizione del progetto di Alternanza Scuola Lavoro si è tenuta il 3 maggio.

### L – Verifica e valutazione

Oggetto di verifica sono stati i livelli di:

- **conoscenza**, intesa come acquisizione di concetti, informazioni, procedure;
- **competenza**, capacità di utilizzare le conoscenze in modo coordinato ed integrato per affrontare e risolvere particolari problemi, anche di carattere professionale;
- **capacità** di espressione, logico-matematica, di comunicazione, di rielaborazione personale.

### M - Scala di misurazione

I docenti del Consiglio di Classe fanno riferimento ad una scala di misurazione che prevede i **voti dall'1 al 10**. Per quanto riguarda la valutazione del profitto, l'osservazione dei comportamenti e la rilevazione del percorso formativo individuale, si utilizzeranno i criteri di corrispondenza fra voti decimali, giudizi e livelli tassonomici approvati dal Collegio Docenti:

## AREA UMANISTICA

Livelli	Indicatori			
	Conoscenze	Abilità scritte	Abilità orali	Competenze
<b>DEL TUTTO INSUFFICIENTE</b> <b>(voto 2-3)</b>	Non conosce nemmeno gli aspetti fondamentali dei temi trattati	Non è in grado di elaborare per iscritto i contenuti, anche in forma semplice	Ha gravissime carenze lessicali ed espositive	Non sa comprendere e analizzare il testo nemmeno nelle strutture di base
<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b> <b>(voto 4)</b>	Conosce in modo incompleto e frammentario gli aspetti fondamentali dei temi trattati	Elabora e utilizza pochi contenuti in maniera meccanica	Espone i contenuti con difficoltà e in forma frammentaria	Ha gravi difficoltà a comprendere un testo e presenta gravi carenze nell'applicazione delle conoscenze
<b>INSUFFICIENTE</b> <b>(voto 5)</b>	Conosce in modo incompleto i contenuti fondamentali	Elabora con difficoltà e incertezze i contenuti in un testo scritto	Espone i contenuti con alcune incertezze lessicali e logiche	Comprende un testo con difficoltà, utilizzando le conoscenze richieste solo in parte
<b>SUFFICIENTE</b> <b>(voto 6)</b>	Conosce gli aspetti essenziali dei temi trattati	Elabora testi scritti semplici, ma corretti	Esprime i contenuti in modo abbastanza ordinato; utilizza un lessico corretto, ma di base	Comprende un testo nei dati essenziali e sa applicare le conoscenze di cui è in possesso
<b>DISCRETO</b> <b>(voto 7)</b>	Conosce e comprende in modo corretto diversi contenuti	Elabora testi scritti in forma personale, trattando contenuti con una certa competenza	Esprime ordinatamente contenuti precisi, ma non completi, con un lessico adeguato	Comprende un testo in modo accettabile e ne coglie diversi aspetti correttamente
<b>BUONO</b> <b>(voto 8)</b>	Conosce in modo articolato e corretto i contenuti trattati	Elabora con competenza e sicurezza espressiva testi anche complessi	Esprime in forma logica contenuti abbondanti con un lessico ampio e preciso	Comprende un testo e ne coglie molti aspetti con precisione
<b>OTTIMO</b> <b>(voto 9-10)</b>	Evidenzia una preparazione approfondita e organica, anche con riferimenti interdisciplinari	Elabora testi complessi con originalità, senso critico e ricchezza lessicale	Si esprime in modo esauriente e approfondito con fluidità e piena padronanza lessicale	Comprende pienamente un testo e lo sa interpretare con competenza

## AREA SCIENTIFICO-MATEMATICA

Livelli	Indicatori			
	Conoscenze	Abilità scritte	Abilità orali	Competenze
<b>DEL TUTTO INSUFFICIENTE</b>  (voto 2-3)	Conoscenze scarse	Abilità non sviluppate	Gravissime carenze lessicali ed espositive	Competenze appena rilevabili
<b>GRAVEMENTE INSUFFICIENTE</b>  (voto 4)	Conoscenze lacunose	Abilità non ben sviluppate	Esposizione difficoltosa e frammentaria, lessico scientifico impreciso	Difficoltà nell'organizzazione logica del pensiero e nell'utilizzo dei contenuti e degli strumenti scientifici
<b>INSUFFICIENTE</b>  (voto 5)	Conoscenze incomplete e imprecise, acquisite per lo più mnemonicamente	Abilità dimostrate a fasi alterne	Esposizione incompleta e disordinata con incertezze lessicali	Competenze approssimative
<b>SUFFICIENTE</b>  (voto 6)	Conoscenze essenziali e concettualmente accettabili	Abilità adeguate a conoscenze e competenze	Esposizione abbastanza ordinata, lessico scientifico base	Competenze elementari
<b>DISCRETO</b>  (voto 7)	Conoscenze diffuse con accenni a problematizzazioni	Abilità di analisi e sintesi	Uso corretto del linguaggio scientifico appropriato	Competenze adeguate all'utilizzo preciso dei contenuti scientifici acquisiti
<b>BUONO</b>  (voto 8)	Conoscenze ampie e articolate	Abilità ben sviluppate di analisi, sintesi e di organicità concettuale e formale del discorso	Lessico scientifico ricco e preciso	Competenze volte ad utilizzare con precisione i contenuti scientifici acquisiti e ad inquadrarli in ambiti più vasti
<b>OTTIMO</b>  (voto 9-10)	Conoscenze approfondite e ben strutturate, frutto di un lavoro e di una ricerca personale, anche in ambiti extracurricolari	Abilità eccellenti di analisi, sintesi e rielaborazione, accompagnate da uno spiccato senso critico	Esposizione fluida e con piena padronanza lessicale	Capacità di utilizzare conoscenze e abilità in contesti nuovi e in situazioni di applicazione della matematica alla realtà

## N - CRITERI PER L'ATTRIBUZIONE DEL VOTO DI CONDOTTA

In osservanza delle nuove normative disposte dal Ministero dell'Istruzione, il Collegio dei Docenti ha formulato i seguenti criteri per l'attribuzione del voto di condotta.

voto	descrittori
	L' alunno/a:
10	<ol style="list-style-type: none"><li>1. collabora attivamente con docenti e compagni di classe all'attuazione del progetto educativo, con equilibrio, costanza e dedizione</li><li>2. è esemplare per l'impegno nello studio</li></ol>
9	<ol style="list-style-type: none"><li>1. partecipa al dialogo educativo in modo positivo; spesso collabora in prima persona per creare un clima di fiducia reciproca</li><li>2. ha un buon rendimento scolastico in tutte le materie</li></ol>
8	<ol style="list-style-type: none"><li>1. si comporta in modo educato nei confronti degli insegnanti</li><li>2. si comporta in modo educato nei confronti dei compagni</li><li>3. ha un rendimento scolastico generalmente discreto o buono</li><li>4. partecipa al dialogo educativo in modo non sempre attivo.</li><li>5. è spesso, ma non sempre, puntuale nel rispetto dei suoi impegni scolastici (compiti, lezioni, attenzione in classe)</li><li>6. il rendimento scolastico non è adeguato in tutte le materie</li><li>7. è responsabile di alcuni ritardi</li><li>8. è stato richiamato verbalmente per mancanze non gravi (chiacchiere, distrazioni)</li><li>9. ha ricevuto un richiamo scritto per una violazione al regolamento dello studente</li></ol>
7	<ol style="list-style-type: none"><li>1. si comporta generalmente in modo educato nei confronti di insegnanti e compagni</li><li>2. si comporta talora in modo poco rispettoso nei confronti dei compagni</li><li>3. si comporta talora in modo poco rispettoso nei confronti degli insegnanti</li><li>4. partecipa al dialogo educativo in modo saltuario e poco impegnato</li><li>5. è responsabile di alcuni ritardi</li><li>6. è responsabile di assenze in concomitanza con verifiche</li><li>7. è discontinuo nel rispetto dei suoi impegni scolastici (compiti, lezioni, attenzione in classe)</li><li>8. ha ricevuto richiami verbali o scritti per mancanze non gravi (chiacchiere, distrazioni)</li><li>9. è responsabile di un grave atto di slealtà (firme falsificate, compiti copiati, uso di materiali elettronici non ammessi)</li><li>10. è stato allontanato dalla classe o ha ricevuto richiami scritti per violazioni anche gravi al regolamento dello studente</li><li>11. è stato sospeso dalle lezioni</li><li>12. ha tenuto un comportamento scorretto durante uscite didattiche o viaggi d'istruzione</li></ol>
6	<ol style="list-style-type: none"><li>1. si comporta spesso in modo poco rispettoso nei confronti dei compagni</li><li>2. si comporta spesso in modo poco rispettoso nei confronti degli insegnanti</li><li>3. disturba spesso lo svolgimento delle lezioni</li><li>4. è responsabile di gravi mancanze di lealtà (firme falsificate, uso di materiali elettronici non ammessi)</li><li>5. partecipa al dialogo educativo in modo discontinuo e insoddisfacente, non svolge regolarmente i compiti e non studia per tempo le lezioni</li><li>6. è stato richiamato per iscritto per diverse violazioni gravi al regolamento dello studente</li><li>7. è stato allontanato dalla classe, ha ricevuto giorni di sospensione</li><li>8. ha tenuto un comportamento scorretto durante uscite didattiche o viaggi d'istruzione</li></ol>
5	<ol style="list-style-type: none"><li>1. è stato sospeso per più di 15 giorni per atti di bullismo, per comportamento gravemente scorretto nei confronti di alunni e/o insegnanti.</li></ol> <p><b>N.B. Il voto cinque prevede la non ammissione alla classe successiva</b></p>

**N.B.** Per l'assegnazione del voto è sufficiente la presenza di alcune voci della griglia, segnalate dal C.D.C.

## 2.2 – COLLEGI DOCENTI e riunioni di Dipartimento

- Vengono definiti i contenuti disciplinari irrinunciabili
- Vengono definiti i criteri con cui assegnare il credito scolastico e formativo
- Sono recepite le indicazioni ministeriali sulle prove d'esame

### 2.2.1 – SCELTA MEMBRI INTERNI – 6 febbraio 2024

Il giorno 6 febbraio 2024 il Consiglio di Classe si è riunito per nominare i Commissari interni per l'Esame di Stato 2024: sono stati scelti i seguenti Professori:

Pezzini Gabriella	Lingua e Letteratura Italiana e Latina
Cuniberti Flavia	Scienze
Scanniello Sofia	Disegno e Storia dell'Arte

## 2.3 –ELENCO ATTIVITÀ

### Attività culturali e formative:

- Attività specifiche finalizzate al progetto alternanza scuola lavoro e indicate nel percorso
- Attività specifiche finalizzate al progetto di educazione civica. **Progetto EUROPA:** Viaggio di istruzione a Bruxelles 12 – 18 marzo 2022
- Visita alle mostre organizzate e allestite all'interno dell'Istituto nell'ambito del progetto di formazione permanente alla conoscenza dell'Arte:
  - Gianni Chiostrì- Mostra antologica settembre -. ottobre 2021
  - Antologica di Pippo Leocata novembre 2022
  - Il ritratto marzo 2023
- Visita a Genova, mostra su Escher a Palazzo Ducale e Festival della Scienza (28 ottobre 2021)
- Visita al Villaggio Leumann a Collegno + lezione di arrampicata boulder all'Escape Climbing Garden di Collegno
- **Viaggio di istruzione in Veneto:** Verona, Vicenza, Venezia (visita guidata alla sede del Consiglio Regionale), Sacrario del Monte Grappa (17-21 ottobre 2022)
- Attività *All'opera Ragazzi* Lo Schiaccianoci Teatro Regio (20 dicembre 2023)
- Mostra fotografica presso Camera: Robert Doisneau (16 dicembre 2022))
- Laboratorio "Viaggia, impara e trasforma ", presso Gallerie d'Italia (24 gennaio)
- Giornata della Memoria. Don Dennis Bensiek, "La resistenza dei cristiani tedeschi al nazismo" (28 gennaio 2023)
- Pattinaggio al Palavela (10 febbraio 2023)
- **Viaggio d'istruzione a Trieste**, nell'ambito del progetto *Identità oltre confine* in collaborazione con Circolo dei Lettori e Regione Piemonte (1- 4 marzo 2023)
- Incontro con lo scrittore Alessandro Rivali. La scrittura oggi: presentazione del romanzo "Il mio nome nel vento" (6 ottobre 2023)
- **Incontro di orientamento alla scelta universitaria.** Prof.ssa Silvana Secinaro, Dip. Economia Aziendale (18 dicembre 2023)



- Dott. Paolo Tamponi “Il magistrato: il lavoro e la vita” (9 febbraio 2024)
- **Viaggio d’istruzione in Grecia** (3 – 8 marzo 2024)
- Dott.ssa P. Ghiazza “L’AVIS e la donazione di sangue” (11 marzo 2024)
- Visita alla centrale elettrica di Entracque (19 marzo 2024)
- Dott. C. A. Gallizia, psicoterapeuta. L’eredità culturale e medica di Freud (9 maggio 2024)
  
- Cinema (In Inglese)
  - Oliver Twist, R. Polanski, 2005, Repubblica Ceca
  - Dead Poets Society, P. Weir, 1989, Stati Uniti d’America
  - The Scarlet Letter, R. Joffè, 1995, Stati Uniti d’America
  - The Importance of Being Earnest, O. Parker, 2002, Regno Unito
  - The Great Gatsby, B. Luhrmann, 2013, Stati Uniti d’America
  
- Progetto per dialogare con la scienza e l’attualità
  - Conferenza di Glasgow novembre 2021  
Preparazione, approfondimento, visione di filmati e sviluppo dei temi trattati in relazione al cambiamento climatico
  - Festival della Scienza ottobre 2021 e ottobre 2022  
Partecipazione a laboratori e conferenze on line in streaming disponibili nel ricco programma di incontri
  - Visita alla mostra Palazzo del Rettorato dicembre 2021  
Lessico e nuvole  
Linguaggio, comunicazione e percezione della crisi climatica. Le parole del cambiamento climatico, mostra itinerante.
  - Presentazione e conferenze COP 27 – novembre 2022
  - Presentazione e conferenze COP 28 – novembre 2023
  
- **Progetto Europa** – Tematiche incontri preliminari di preparazione viaggio a Bruxelles (avv. Federica Cella ott. 2021 – febr 2022).
  - Nascita dell’Unione Europea: partendo dal discorso della Senatrice a Vita Liliana Segre al Parlamento europeo e analizzando alcuni concetti chiave che hanno portato alla nascita dell’UE (unità nella diversità, limitazione della sovranità nazionale, pluralità di lingua...)
  - Nascita del trattato CECA, CEE, Schengen, Maastricht
  - Articolo 11 della Costituzione Italiana
  - Fonti del Diritto Comunitario
  - Principio di rappresentatività
  - Organi UE
  - Cenni sulla nascita della Costituzione europea e suoi sviluppi

### **Recupero e potenziamento**

Due ore settimanali per tutti, il martedì pomeriggio con i docenti di Matematica e Fisica (Prof. P.L. Pezzini); presenza degli altri docenti due ore alla settimana per sportelli.

## Relazioni con le famiglie

I rapporti con le famiglie sono stati regolari e costruttivi, sia attraverso incontri personali (orario di ricevimento dei singoli docenti), sia attraverso contatti telefonici o informatici, sia mediante comunicazioni scritte inviate alle famiglie in occasione dei Consigli di classe. Le famiglie sono state costantemente informate dei risultati scolastici conseguiti dai propri figli attraverso le valutazioni riportate sul registro elettronico.

## 2.4 – CREDITO SCOLASTICO E FORMATIVO

Il credito scolastico è stato attribuito come stabilito nell'articolo 11 (Credito scolastico) sulla base della tabella dell'allegato A al d. lgs. 62/2017

Media dei voti	Fasce di credito		
	III anno	IV anno	V anno
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	12-13
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

### TABELLA DEI CREDITI FORMATIVI:

*Il Consiglio decide di assegnare ad ogni studente il punteggio più basso della banda di oscillazione e di aggiungere un punto qualora si realizzino almeno due delle seguenti condizioni:*

- a) la media superiore di mezzo voto rispetto al minimo della fascia*
- b) l'interesse e l'impegno nelle lezioni di religione (valutazione MOLTISSIMO)*
- c) una votazione eccellente almeno in una materia*
- d) la correttezza nel comportamento (condotta con voto 9 o 10)*
- e) attività culturali, artistiche, ricreative, stage di lavoro, iniziative di volontariato e volte alla tutela dell'ambiente, alla solidarietà, attività sportive*

*N.B. Il punto di credito non viene comunque assegnato in presenza di voti insufficienti sanati da voto di consiglio.*

## 2.5 – ALTERNANZA SCUOLA LAVORO COMPETENZE TRASVERSALI E PER L'ORIENTAMENTO

In coerenza con le indicazioni del Ministero che richiedono una modalità didattica capace di unire sapere e saper fare e di saper orientare le aspirazioni dei giovani, il Collegio Docenti ha proposto incontri teorici ed attività pratiche finalizzate al raggiungimento delle competenze specifiche e degli obiettivi fondamentali. Ecco alcuni incontri teorici di orientamento all'Università e al mondo del lavoro.

A.S. 2021-2022	ore	docente	argomento
11 novembre	2 ore	Dott. A. Riccadonna	Giornalismo oggi
6 dicembre	1 ora	Dott. Cena	Storia della liuteria in Torino

18 gennaio	2 ore	Ing. C. Garuzzo	Energie rinnovabili
27 gennaio e 10 febbraio	4 ore	Ing. P. Marchese	Le intelligenze artificiali
4 aprile	1 ora	Dott. Cena	Un'arte antica: visita alla Liuteria S. Filippo
5 aprile	2 ore	Avv. Amerio	Business Coach
<b>A.S. 2022-2023</b>			
13 ottobre	2 ore	Dott. St. Graziosi	“Giornalismo: professionalità e oggettività”
20 dicembre	2 ore	-	“All’Opera, ragazzi: lo Schiaccianoci”
4 aprile	2 ore	Prof.ssa S. Secinaro	Orientamento alla Facoltà di Economia
<b>A.S. 2023-2024</b>			
06 ottobre	1 ora	Scrittore A. Rivali	La scrittura oggi: presentazione de “Il mio nome nel vento”.
18 dicembre	1 ora	Prof.ssa S. Secinaro	Guida alla scelta universitaria
09 febbraio	2 ore	Dott. P. Tamponi	“Il magistrato: il lavoro e la vita”
11 marzo	1 ora	Dott.ssa P. Ghiazza	“L’AVIS e la donazione di sangue”
19 marzo	4 ore	-	Visita alla centrale elettrica di Entracque
<b>Totale</b>	<b>27 ore</b>		

In conformità con la legge 107 /2015, il Liceo San Giuseppe ha siglato una serie di convenzioni con enti esterni e interni alla scuola per consentire agli allievi di svolgere tirocini di vario tipo nell’ambito del progetto di Alternanza scuola-lavoro. Vista la propensione pressoché generale dell’utenza ad iscriversi a una Facoltà, si è optato per una serie di esperienze che orientassero alle scelte universitarie o che, in consonanza con la *mission* dell’Istituto, facessero conoscere realtà nel mondo del volontariato.

Ecco l’elenco delle opzioni offerte:

Stage in studio odontoiatrico (Dott. Paglieri)	12 ore
Stage presso lo studio legale della dott. Federica Cela	12-20 ore
Stage in farmacia	40 ore (possibile prolungamento)
Stage presso il Centro Sportivo San Giuseppe	10-20 ore
Stage presso il Doposcuola di Quartiere Contardo Ferrini	40-80 ore l’anno
Stage presso Notaio Rebuffo	30-40 ore
Estate Ragazzi	35-40 ore
Preparazione ad una certificazione linguistica (DELF o CAMBRIDGE)	30 ore
Esame ICDL (7 moduli)	30 ore
Soggiorno all’estero (3-6-9 mesi)	30-60-90 ore
Altre esperienze presso aziende convenzionate	Valutate dal Consiglio di Classe

Competenze e obiettivi formativi

Eseguire il compito assegnato, rispettando procedure, fasi e indicazioni
Utilizzare risorse, strumenti, attrezzature in modo rispondente alle esigenze produttive
Applicare i processi lavorativi afferenti alla mansione affidata
Organizzare il tempo a disposizione e rispettare i tempi di consegna
Rispettare le norme igienico-sanitarie e di sicurezza sui luoghi di lavoro

Adottare uno stile professionale adeguato alle esigenze del contesto lavorativo di riferimento
Predisporre adeguatamente e curare gli spazi di lavoro
Partecipare e collaborare con impegno, fiducia, spirito costruttivo al gruppo di riferimento
Rispettare gli orari, ruoli, gerarchie nel contesto di lavoro
Sviluppare capacità di comprensione dei processi lavorativi

La valutazione delle esperienze è stata affidata al Tutor esterno o al Consiglio di Classe. Nel corso dello scrutinio di ammissione si terrà conto della ricaduta delle esperienze vissute sulle competenze personali.

La documentazione delle singole esperienze è conservata nella Vice-Presidenza del Liceo.

In allegato la tabella.

**ORIENTAMENTO.** Facendo riferimento alle indicazioni ministeriali, e come da PTOF i docenti hanno invitato i ragazzi ad approfondire le tematiche trasversali più importanti trattate nelle conferenze del Triennio (come delineate in 2.3). Gli studenti hanno potuto partecipare alle giornate di orientamento presso le diverse facoltà.

## **2.6 – PERCORSO EDUCAZIONE CIVICA**

v. allegato

## **2.7 – IL COLLOQUIO**

Per quanto riguarda la valutazione del Colloquio, il Consiglio di Classe suggerisce i seguenti parametri:

Proprietà sintattica e lessicale

Livello delle conoscenze ed informazioni

Elaborazione personale ed originalità

Capacità di esposizione ed argomentazione

Capacità di soluzione dei problemi proposti

Capacità di operare raccordi e collegamenti

In base all'OM n. 53 del 3 marzo 2021, in deroga al D.L. 62/2017, si assegnerà al colloquio un punteggio massimo di 20 punti, da sommare al credito scolastico maturato.

<b>GIUDIZIO</b>	<b>PUNTEGGIO</b>
SCARSO	fino a 8
INSUFFICIENTE	da 9 a 10/20
SUFFICIENTE	da 11 a 12/20
DISCRETO	da 13 a 14/20
BUONO	da 15 a 16/20
DISTINTO	da 17 a 18/20
OTTIMO	da 19 a 20/20

È prevista una simulazione parziale di orale il 3 maggio, relativa all'esperienza nei PCTO. Si allega il modello approvato dal Ministero della griglia per la valutazione del colloquio.

Il presente documento è stato approvato dal Consiglio di Classe nella riunione di lunedì 29 aprile 2024 e verrà distribuito a tutti gli allievi finalisti il giorno 15 maggio 2024.

Torino, 29 aprile 2024

Il Preside  
(Prof. Alfredo Centra)

---

## IL CONSIGLIO DI CLASSE

<b>MATERIA</b>	<b>DOCENTE</b>	<b>FIRMA</b>
Italiano	Pezzini Gabriella	
Latino	Pezzini Gabriella	
Lingua e cultura straniera Inglese	Barbero Roberta	
Storia	Segre Gianluca	
Filosofia	Segre Gianluca	
Matematica	Pezzini Pierluigi	
Fisica	Pezzini Pierluigi	
Scienze	Cuniberti Flavia	
Disegno e storia dell'arte	Scanniello Sofia	
Scienze motorie	Biasiotto Silvio	
Religione	Decio don Francesco	