

University of Cambridge ESOL Examinations

Young Learners English

Flyers

Informazioni per i candidati



UNIVERSITY of CAMBRIDGE
ESOL Examinations

English for Speakers of Other Languages

Informazioni per i candidati – il YLE Flyers

Caro Genitore,

la ringraziamo per aver incoraggiato suo figlio ad imparare la lingua inglese e a sostenere il test Flyers della serie Young Learners English (YLE).

Secondo noi è importante che lo studio dell'inglese sia divertente e stimolante per i bambini e speriamo che anche a lei piaccia vedere suo figlio diventare sempre più sicuro di sé man mano che impara la lingua. L'impegno a sostenere un test come il YLE Flyers renderà suo figlio più motivato a studiare e a dimostrare i progressi compiuti.

Abbiamo preparato questo libretto per fornire a lei e a suo figlio una breve introduzione alle varie parti del YLE Flyers e al tipo di domande che troverà. Ci auguriamo che lei possa trovare il tempo per leggere questo libretto insieme a suo figlio in modo da rendersi conto delle conoscenze linguistiche richieste per superare questo test.

I test della serie Young Learners English (appositamente studiati per chi non è di madrelingua inglese) sono messi a disposizione da Cambridge ESOL (English for Speakers of Other Languages), che fa parte del Cambridge Assessment. Questo è un dipartimento dell'Università di Cambridge nel Regno Unito, un ateneo famoso in tutto il mondo. Può quindi star certo che il test è affidabile e che sicuramente aiuterà suo figlio a dare il meglio di sé in inglese.

Ci auguriamo che lei e suo figlio troviate la preparazione del YLE Flyers divertente!

Con i nostri migliori auguri,

Cambridge ESOL

Che cosa comporta il YLE Flyers?

Questo libretto fornisce una breve introduzione al YLE Flyers. Esso contiene esempi tratti da ciascuna parte del test, ma in certi casi i testi o le domande non sono riprodotti nella loro interezza. Se si vuole vedere per intero un test YLE Flyers, lo si può scaricare dal nostro sito:

www.CambridgeESOL.org/support/downloads/yle_downloads.htm

Per ciascun livello della serie dei test YLE è richiesta la conoscenza di una precisa serie di vocaboli e strutture grammaticali, quindi anche per il livello Flyers. Questa lista di strutture grammaticali e di vocaboli (in ordine alfabetico è disponibile sul nostro sito).

La tabella riportata qui sotto mostra le diverse parti del YLE Flyers e la loro rispettiva durata.

<i>Nome della Prova</i>	<i>Numero di Parti</i>	<i>Numero di Domande</i>	<i>Durata</i>
Ascolto	5 Parti	25 Domande	circa 25 minuti
Lettura e Produzione scritta	7 Parti	50 Domande	40 minuti
Orale	4 Parti	–	7-9 minuti

■ Ascolto

Circa 25 minuti/25 Domande

Il test relativo all'ascolto è costituito da cinque Parti. Ciascuna Parte viene fatta ascoltare due volte. Tutte le Parti del test includono un esempio.

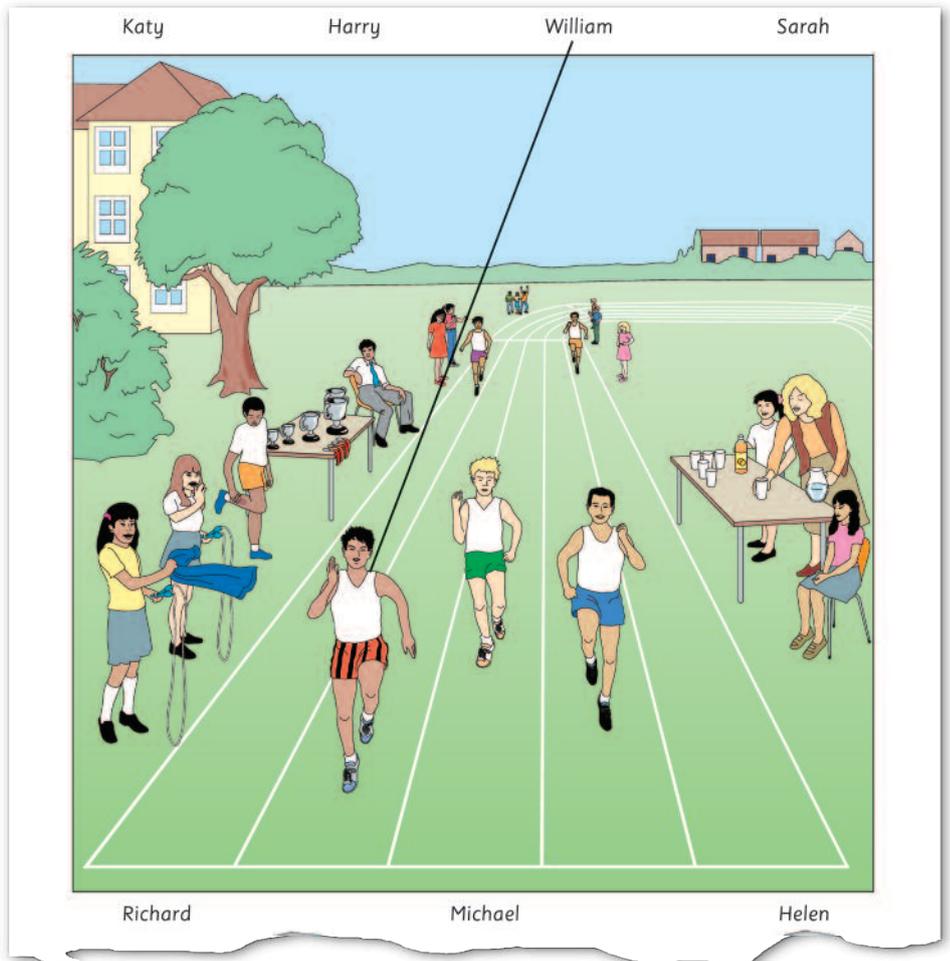
Prima Parte (5 Domande)

Nella Prima Parte vedi una figura grande con varie persone che fanno cose diverse. All'esterno della figura ci sono sette nomi. Senti un dialogo tra un adulto e un bambino che parlano delle persone nella figura. Devi unire con una linea il nome che senti e la persona giusta nella figura. Riportiamo un esempio: vedi la linea che parte da William? Nell'esame vero e proprio ci sono altre tre persone da trovare.

Ascolta questo dialogo ...

Can you see the line? This is an example. Now you listen and draw lines.

- Man: Who's the boy just behind William?
- Girl: There are two boys just behind him. Which one do you mean?
- Man: The one with dark hair. He's coming second in the race now.
- Girl: Oh, that's Harry. He's very good at running, too.
- Man: Look at all the silver cups on the table.
- Girl: Yes, they're ready for the teams that win.
- Man: Who's the older boy? - look, he's sitting next to the table.
- Girl: That's Michael. He's won lots of cups for running. He's going to give the cups to the children that win.



Seconda Parte (5 Domande)

Nella Seconda Parte ascolti una conversazione tra due persone. Sul foglio delle domande c'è un modulo oppure c'è la pagina di un blocco per appunti e in ciascuno dei cinque spazi vuoti sul modulo o sulla pagina del blocco tu devi scrivere una parola o un numero. Non è necessario che le parole siano scritte in modo perfetto (a meno che non ti sia stato detto come scriverle). Nella conversazione qui sotto una donna chiede informazioni ad un uomo in merito al club sportivo dei suoi figli. Nell'esame vero e proprio ci sono altre tre domande di questo tipo.

Ascolta questo dialogo ...

Now you listen and write.

- Woman: Is it near here?
- Man: Yes! It's next to the chocolate factory.
- Woman: Oh. I know it. That's good!
- Man: Yes, the children like the smell.
- Woman: OK. So when can children use the club? I mean, which days?
- Man: Well, it's open for everyone from Friday to Tuesday. It's closed on Wednesdays and Thursdays.

SPORTS CLUB

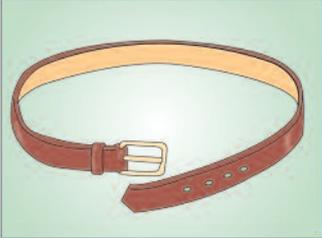
1 Where is it? next to the _____ factory

2 Open which days? From _____ to Tuesday

Terza Parte (5 Domande)

Nella Terza Parte trovi due serie di figure. A sinistra del foglio d'esame ci sono alcune figure di persone, luoghi o oggetti, con il loro nome. A destra c'è una serie di figure con delle lettere ma senza parole. Senti una conversazione tra due persone e devi collegare ciascuna figura con le lettere a destra a una delle figure con il nome a sinistra. Poi devi scrivere una lettera in ogni casella accanto a ciascuna figura con il nome.

Osserva le figure riportate qui sotto. Cosa hanno scelto di comprare nel nuovo supermercato i componenti della famiglia Salt? Nell'esame vero e proprio ci sono altre due persone da collegare con gli oggetti.

 Mr Salt <input checked="" type="checkbox"/>	 A	 B	 C
 Betty <input type="checkbox"/>	 D	 E	 F
 David <input type="checkbox"/>			

Ascolta questo dialogo ...

Girl: Have you been to that new supermarket in town, Mr Salt?

Man: Yes, I took all the family there last week to do some shopping. It sells all kinds of things – clothes, food, things for the car, sports things. I even found a very nice dark blue suitcase there. It wasn't expensive so I bought it to use on our next holiday.

Girl: Did anyone else buy anything?

Man: Well, David. He's my oldest son – he's nineteen. He wanted a volleyball so he went to look at all the sports things first. He found one and he bought it. There were a lot of other things that he wanted, too, so he'll go there again another day. He'll have some more money soon.

Girl: You've got a daughter too, haven't you?

Man: I've got two! The older one is called Betty. She just loves clothes and she found some shorts which she liked a lot. They were too big for her, but she still bought them because she loved the colour. She'll have to wear a belt with them, I think.

Quarta Parte (5 Domande)

Nella Quarta Parte senti cinque dialoghi collegati fra loro. Dopo ogni dialogo c'è una domanda e tu devi scegliere quale delle tre figure risponde alla domanda facendo un segno (✓) nella casella appropriata. Nell'esame vero e proprio ci sono altre tre domande di questo tipo.

Ascolta questi dialoghi ...

One

- Woman: Would you like to help me?
Boy: Yes please.
Woman: Can you put some bottles of glue on all the desks, and some scissors, too, please.
Boy: OK. And paints?
Woman: No, not today.

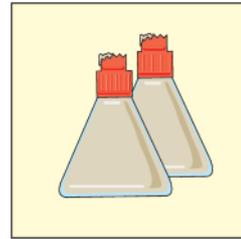
Two

- Woman: Daisy left her dictionary in the library. Can you put it on her desk, please?
Boy: Yes, but which is her desk?
Woman: It's that one, near the door.
Boy: This one?
Woman: No, there's a bin under Daisy's desk.

1 What should David put on the desks?



A

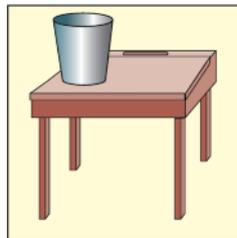


B

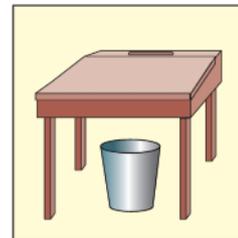


C

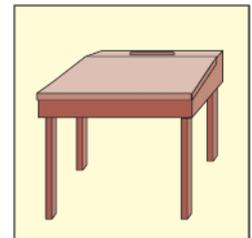
2 Which is Daisy's desk?



A



B



C

Quinta Parte (5 Domande)

Nella Quinta Parte c'è una figura grande simile a quella riportata alla pagina dopo questa. Ascolti una conversazione tra un adulto e un bambino e devi colorare degli oggetti particolari usando per ciascuno il colore che ti viene indicato. Devi anche disegnare e colorare qualcosa di facile e scrivere una breve parola nella figura.

La figura qui sotto mostra una scena all'aeroporto. Nell'esame vero e proprio ci sono altri tre dialoghi come quelli sulla sinistra della figura e altri tre oggetti da colorare.

Ascolta questi dialoghi ...

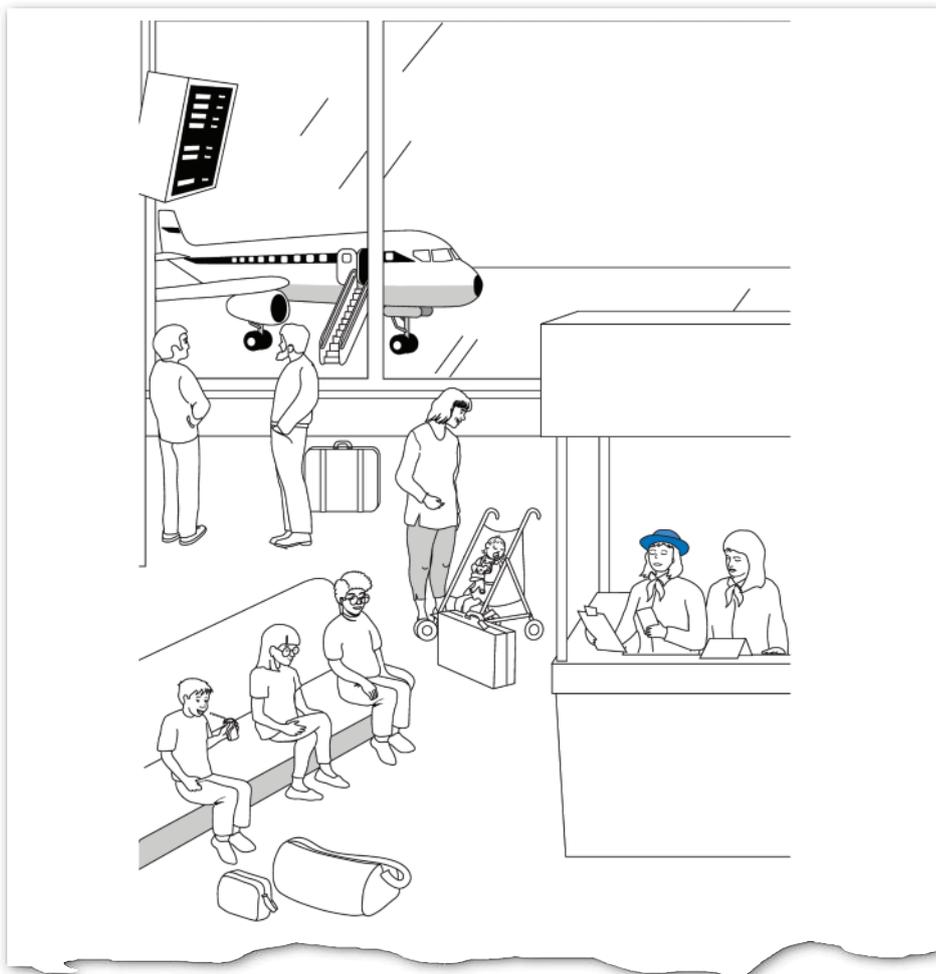
Can you see the woman's blue hat? This is an example. Now you listen and colour and write and draw.

One

- Boy: What shall I colour now?
 Woman: Let's see. Can you see the children over there?
 Boy: Yes I can. There are three children who are all sitting down.
 Woman: Well, look at the boy on the right. He's wearing glasses.
 Boy: Yes. Shall I colour that boy's hair brown?
 Woman: OK.

Two

- Woman: Can you see the bags?
 There are two on the left of the picture, near the boy with the drink.
 Boy: Shall I colour one?
 Woman: No, write on the bigger one. Write the word 'golf' on it.



■ Lettura e Produzione scritta

40 minuti/50 Domande

Questa Prova consiste di sette Parti e per ogni Parte troverai uno o più esempi. Non ti viene chiesto di scrivere molto, ma devi cercare di scrivere tutte le tue risposte in modo corretto.

Prima Parte (10 Domande)

Nella Prima Parte ti vengono date 15 parole e 10 definizioni. Tu devi trovare la parola che corrisponde a ciascuna definizione e devi scriverla vicino alla definizione. In questo test non hai l'aiuto delle figure. Nell'esame vero e proprio ci sono altre cinque domande di questo tipo.

a fridge	an apartment	cupboards	knives
salt			hockey
			a kite

- 1 You find this in the kitchen. It is cold inside. _____
- 2 This is white and we put it on food. Children often like it on chips. _____
- 3 These are made of metal. You cut food like bread and fruit with them. _____
- 4 These usually have shelves inside and doors on the front. They are often made of wood. _____
- 5 This is a game for two teams, which you can play on grass with a little white ball. _____

Seconda Parte (7 Domande)

Nella Seconda Parte vedi una figura grande accompagnata da sette frasi. Alcune di queste frasi descrivono la figura in modo corretto, mentre altre no. Quando la frase dice qualcosa di vero riguardo la figura, devi scrivere 'yes' accanto alla frase stessa; se invece quello che la frase dice della figura non è vero, allora devi scrivere 'no'.

Questions

- 1 The time on the round clock is quarter past nine. _____
- 2 The woman who is talking on the telephone is also holding a newspaper. _____
- 3 The woman with a baby has got a fan in her hand. _____
- 4 A boy is putting an empty bottle into the bin. _____
- 5 One of the men in the café is wearing black shorts. _____
- 6 The door which is nearer to the plant is closed. _____
- 7 The man in the uniform has got a green flag in his hand. _____



Terza Parte (5 Domande)

Nella Terza Parte devi leggere una breve conversazione tra due persone. Tutto ciò che dice il primo interlocutore è nell'ordine giusto. Le risposte del secondo interlocutore si trovano in un riquadro separato. In ogni spazio vuoto devi scrivere A, B, C, D o E, scegliendo la lettera che corrisponde alla risposta giusta. Nell'esame vero e proprio ci sono altre due domande di questo tipo.

Questions

- 1  **Katy:** Miss Brown is going to leave our school next week, isn't she?
-  **Helen:**
- 2  **Katy:** Let's buy her a present!
-  **Helen:**
- 3  **Katy:** What shall we get for her?
-  **Helen:**

- A Yes, she did.
- B Yes, that's right!
- C OK. She'd like that!
- D I don't know. It's difficult to choose.
- E He had one last year.

Quarta Parte (6 Domande)

Nella Quarta Parte devi leggere un brano in cui ci sono cinque spazi vuoti. Le parole mancanti possono essere sostantivi, aggettivi o verbi. Accanto al brano c'è un riquadro contenente delle parole. Devi scegliere la parola giusta e copiarla nello spazio vuoto. L'ultima domanda (N.6) ti chiede di dare un titolo al brano scegliendolo fra i tre titoli proposti.

My aunt went on holiday last _____ month _____ but she couldn't take her cat, Tiger, to a hotel with her, so he stayed with us. My aunt gave us some food for Tiger and Mum put it in the hall. Most of the time, Tiger enjoyed (1) _____ in our garden, but at dinner time he always came into the hall to eat. On Saturday afternoon, Mum said to me, 'Can you give Tiger his food today because I have to go out?' 'Of course, Mum,' I answered and at five o'clock I went (2) _____ to call him. 'Tiger! Tiger! Time to eat!' But he didn't come. I wanted to watch a TV programme in the living room so I (3) _____ a window for Tiger to come in. Ten minutes later, I heard something strange and I (4) _____ into the hall. When I got there, Tiger and three other cats from our street were all eating their dinner from his (5) _____ !

example

month	sleep	sleeping
outside	closed	bowl
ran	torch	opened

(6) Now choose the best name for the story.

Tick one box

- Tiger goes to a hotel
- Tiger's dinner party
- Tiger runs away

Quinta Parte (7 Domande)

Nella Quinta Parte devi leggere una storia. C'è una figura che illustra la storia ed è accompagnata da sette frasi. Devi completare le frasi usando una, due, tre o quattro parole. Le figure possono aiutarti a capire la storia ma non ti danno le risposte alle domande. Nell'esame vero e proprio la storia è più lunga e ci sono altre quattro domande di questo tipo.

Questions

1 Emma got the doll when she _____.

2 Daisy always sits _____ Emma when she eats.

3 The family had a _____ in the park on Sunday.



Emma's favourite doll

My name is Betty and I have a little sister called Emma. She has lots of dolls, but her favourite one is called Daisy. Mum and Dad gave it to her when she was a baby and she takes it everywhere with her. She takes it to school and to her bedroom and

when we sit down to eat, the doll always sits next to Emma.

Last Sunday, our family went to the park to have a picnic. We took our dog, Treasure, with us and of course, Emma took Daisy too. There were a lot of people in the park because it was sunny. We found a place near the lake to have our picnic. After lunch, Emma and I went on the swings. After a few minutes, Emma said to me, 'Betty, I want Daisy on the swing with me. Can you go and get her for me?' 'OK!' I answered . . .

Sesta Parte (10 Domande)

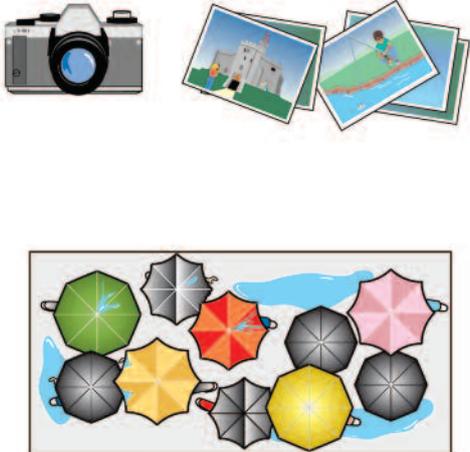
Nella Sesta Parte devi leggere un testo di carattere informativo nel quale mancano dieci parole. Le parole mancanti possono essere preposizioni, pronomi, avverbi o verbi. Devi scegliere quella giusta fra tre parole e copiarla nello spazio vuoto.

Example When we think of _____^a hospital, perhaps we only think of
1 doctors and nurses there, but other people _____ there too.
2 They all do important jobs. _____ are secretaries, cooks and
engineers. In hospitals with a lot of children, they have teachers
3 who give _____ lessons when they can't go to school. Some
4 people go to hospital _____ for one day, but other people
5 need to _____ there for a longer time . . .

Example a an the
1 work works working
2 That There Someone
3 this these them
4 just still already
5 stay stays staying

Settima Parte (5 Domande)

Nella Settima Parte devi leggere un brano tratto da una lettera o da un diario. Nel brano mancano cinque parole che devi inserire tu negli spazi vuoti. Non c'è una lista di parole, ma ci sono invece delle figure che ti aiuteranno a capire il brano, senza però darti le risposte alle domande. Questa parte del test valuta la tua conoscenza della grammatica e dei vocaboli.



Example

Dear Camera Club,

I have read about the competition in your magazine.

- 1 I am sending you a photo that I _____ with my
- 2 camera in London last year. The picture is _____
- 3 'Sea of Umbrellas'. That day _____ very wet, so
- 4 everyone had an umbrella. It looked like a sea of umbrellas.
- 5 Please can you send it back to me _____ you have
- finished with it? I have written my name and address
- _____ the back.

from

Harry Green

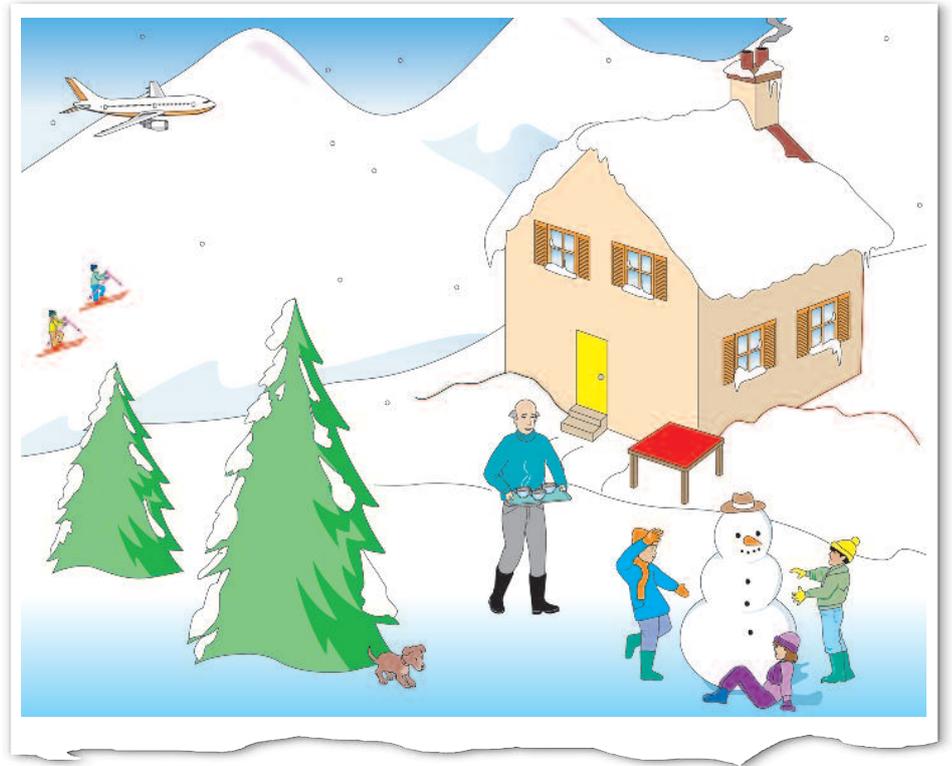
Orale

7-9 minuti/4 Parti

In questa Prova qualcuno, forse la tua insegnante, ti spiegherà nella tua lingua quello che devi fare e poi ti porterà nell'aula per l'esame e ti presenterà alla persona che ti esaminerà. I voti che riceverai rifletteranno il tuo livello di comprensione di ciò che ti dice, la validità delle tue risposte in inglese, la tua accuratezza grammaticale, i vocaboli e anche la tua pronuncia.

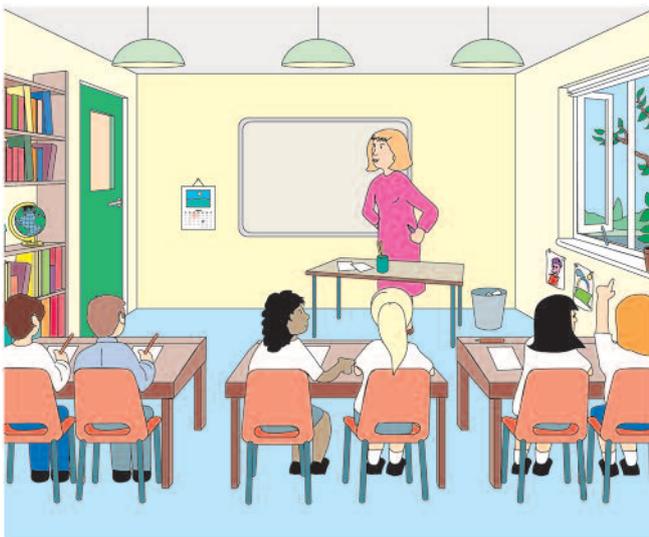
Prima Parte

L'esaminatore ti saluterà e ti chiederà il tuo nome. Poi ti darà una figura e ti farà vedere che lui ne ha un'altra simile, ma con qualche differenza. Quindi leggerà delle frasi che si riferiscono alla figura che ha lui e tu devi guardare la figura che hai tu e spiegare in che modo è diversa dalla sua. Per esempio l'esaminatore potrà dire 'nella mia figura c'è un cane dietro l'albero'.



Seconda Parte

Nella Seconda Parte tu e l'esaminatore, a turno, farete delle domande e poi darete delle risposte con riferimento a due figure simili tra loro e a delle indicazioni per le domande. Per prima cosa l'esaminatore ti farà delle domande sulla tua figura e dopo sarai tu a fare domande dello stesso tipo sulla figura che ha lui.



Daisy's class

Teacher's name	Miss Castle
How many children	14
What / studying	history
Lesson interesting / boring	boring
What time / finish	10:15

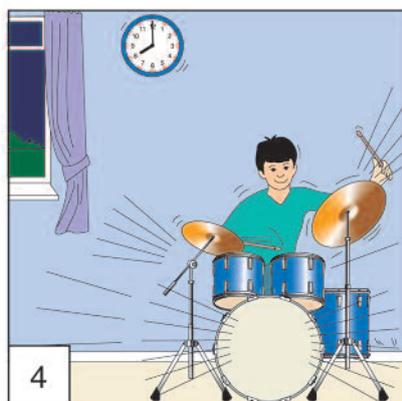
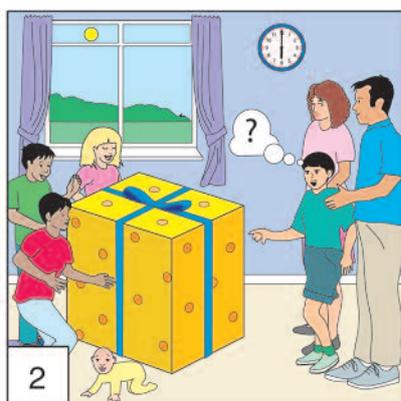


Harry's class

Teacher's name	?
How many children	?
What / studying	?
Lesson interesting / boring	?
What time / finish	?

Terza Parte

Nella Terza Parte l'esaminatore ti farà vedere cinque figure che raccontano una storia. L'esaminatore ti parla della prima figura e poi ti chiede di continuare la storia. Per esempio potrebbe dire: 'È il compleanno di David. È molto eccitato. I suoi amici sono venuti alla festa e ci sono anche la mamma, il papà e la sorellina piccola'. Tu devi continuare la storia in base alle altre quattro figure.



Quarta Parte

Nella Quarta Parte l'esaminatore ti farà delle domande su di te. Potrebbe chiederti, per esempio, di parlare della tua scuola, dei tuoi passatempi, del tuo compleanno, della tua famiglia o delle tue vacanze.

Per prepararsi al Test Flyers

Se desideri ottenere altro materiale di preparazione al nuovo Flyers, puoi richiedere gli esami degli anni scorsi e anche un CD audio relativo alla Prova d'Ascolto (pubblicati dalla Cambridge University Press). Puoi trovare maggiori informazioni, i prezzi e le modalità dell'ordinazione sul sito

www.CambridgeESOL.org/support/pastpapers.htm

Per andare avanti

Ti facciamo i nostri auguri per il tuo test Flyers e speriamo che in futuro tu decida di fare altri esami ESOL di Cambridge. Il Key English Test (KET) è a un livello simile al Flyers, ma è per studenti più grandi. Se hai superato facilmente il Flyers, potresti prendere in considerazione il Preliminary English Test (PET) che rappresenta il prossimo livello. Ulteriori informazioni sul KET e sul PET sono disponibili sul nostro sito:

www.CambridgeESOL.org/exams/ket.htm

oppure

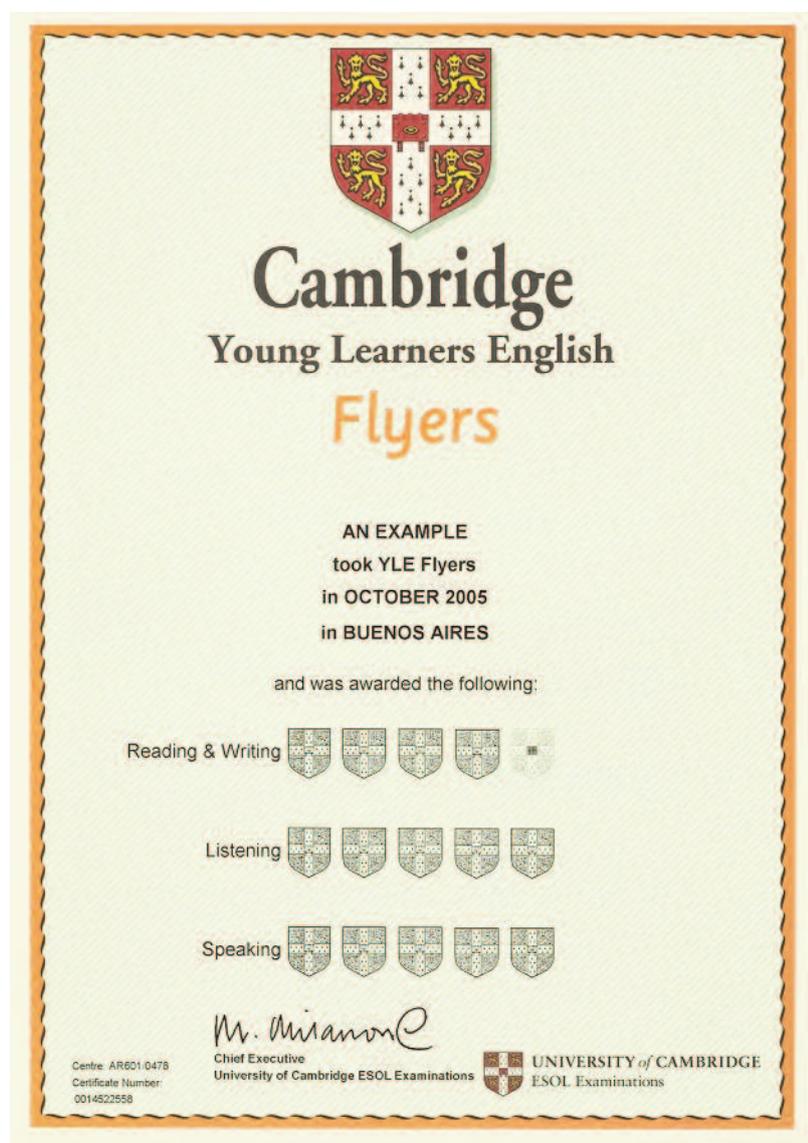
www.CambridgeESOL.org/exams/pet.htm

Cosa ricevo dopo aver sostenuto il test?

Quando sostieni un test della serie Young Learners English, ricevi un diploma da Cambridge ESOL con il tuo risultato in ciascuna parte: Ascolto, Lettura/Produzione scritta e Orale.

Per ciascuna Parte riceverai uno o più scudi di Cambridge fino ad un massimo di cinque. Quindi se superi il test brillantemente potrai ottenere 15 scudi!

Troverai qui sotto la riproduzione del diploma che mostra a te e alla tua famiglia quanto sei stato bravo.



www.CambridgeESOL.org/YLE

University of Cambridge
ESOL Examinations
1 Hills Road
Cambridge
CB1 2EU
United Kingdom

Tel. +44 1223 553355
Fax. +44 1223 460278
email ESOL@CambridgeESOL.org

